

介绍提纲

- 一. 教学团队
- 二. 课程介绍
- 三. 教学内容
- 四. 教学日历
- 五. 相关要求
- 六. 实验室管理
- 七. 网络资源与预约网站

二、教学团队

指导教师:

王彦广 教授

李 宁 副教授

胡吉明 教授

林旭锋 副教授

聂晶晶 副教授

雷 鸣 副教授

实验员:徐锦仙,方芳

助教: 张梦媛,金哲,谭璐,沈珊珊

一、课程介绍

综合化学实验课程——国家级精品课程

综合 化学实验

中级化学实验

基础化学实验

三阶段的化学实验课程方案

- ◆ 更高的教学目标
- ◆ 综合性教学内容
- ◆ 综合性教学手段
- ◆ 综合性教学环节







◆ 更高的教学目标



- > 基本实验技能
- > 综合运用各种实验技术和方法的能力
- > 发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力
- > 创新意识
- > 学术规范

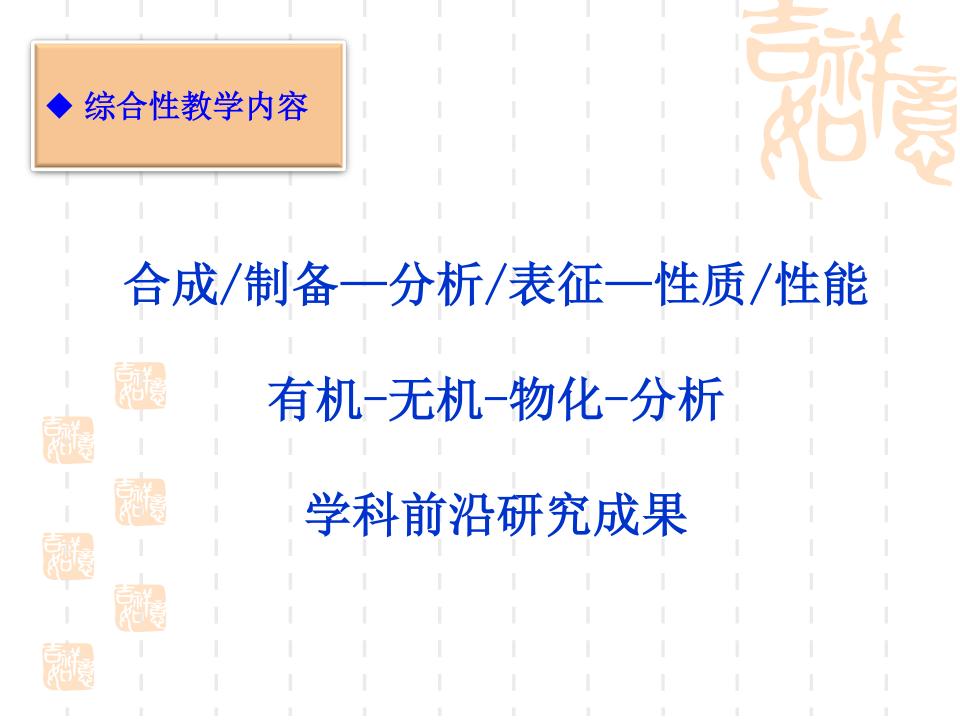


——科研工作者的基本素质









◆ 综合性教学方法





(2) 研究型 实验



小型研究课题

实验项目-

]

实验项目-

2

实验项目-

3

实验项目-

_



✓ 时间开放



✓ 内容开放



✓ 资源开放



✓ 协作完成

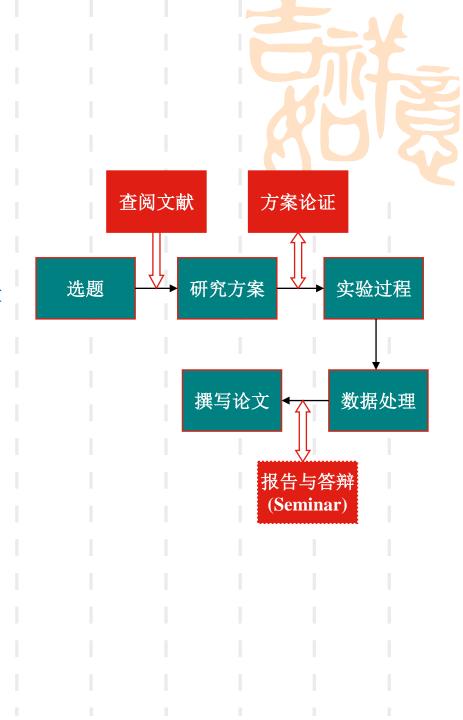
◆ 综合性教学环节

三次讲座

- ◆ 文献检索讲座
- ❖ 科学研究方法学讲座
- 学术规范教育及如何撰写学术论文讲座

五方面的实践和训练

- 文献查阅与归纳训练;
- 研究方案制定
- 开题报告;
 - 学术报告的训练;
 - 学术论文撰写训练;



注重个性化培养

- 根据兴趣选择实验
- 对于某一实验可开展拓展研究(两阶段实验)
- 实验方案可以不同











总体要求

- 善 善于发现、提出、分析和解决问题
- ▶ 善于挑战经典、挑战老师 ……
- ▶ 善于表达:会做、会写、会说
- > 不怕失败
- > 遵守学术规范:不作假记录、假数据

三、教学内容与要求

两个阶段完成:



■ 第二阶段 研究型实验 (48学时)











第一阶段: 四组实验中分别选择1个实验,每人完成4个实验

第一组:

- 1. 溶胶-凝胶法制备SiO₂颗粒及其性质分析(20组)
- 2.光催化降解苯酚(22组)

第二组:

- 3. 氧载模拟化合物的制备、表征和载氧作用 (24组)
- 4. 三(乙二胺)合钴(Ⅲ)盐光学异构体的制备与拆分(18组)

第三组:

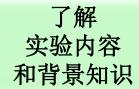
- 5. 二氢嘧啶酮的制备与表征(22组)
- 6.乙酰二茂铁的制备与表征(22组)

第四组:

- 7.汽油添加剂甲基叔丁基醚的合成、分离和鉴定(24组)
- 8.离子液体的制备与表征 (18组)

第二阶段:选择任一课题完成

- 1. 光降解有机污染物的应用基础研究
- 2. 二氢嘧啶酮合成新方法研究
- 3. Salen类仿生催化剂的制备及其催化性能研究
- 4. 二茂铁酰基化衍生物的合成及电化学性质研究
- 5. 离子液体的制备及其在Knoevenagel缩合反应中的应用
- 6. 自带实验





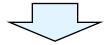
选择 具体实验



确定 问题和目标



阅读 相关文献



条件筛选/优化 底物拓展 实验技术改进/革新

制定 实验方案



实验操作





论文报告

数据与结果 处理

例如: Salen类催化剂的制备及其催化活性研究

设计合成不同的催化剂

考察不同催化剂对同一反应的催化效率

——确定最佳催化剂

考察不同温度、溶剂等的催化效率

——确定最优催化反应条件

考察底物的普适性

四、教学日历

- 2月24日集中介绍
- 2月24-25日上报小组名单 , 上网注册 (10.71.33.55)
- 2月26-27日请选择实验并预约
- 3月03号早上9:50安全考试
- 3月03日~4月07日(春2~7周)完成第一阶段实验









- 4月07日前 分组选好第二阶段研究性实验项目 查阅相关文献,设计实验方案,做好PPT
- 4月14日 (春8周) 开题报告
- 4月21日~6月09日 (春9~夏7周) 完成第二阶段实验
- 6月16日 (夏8周) 结题答辩
- 6月16日~6月23日 补数据并提交实验报告(研究论文)









如何做好综合化学实验 如何查查阅文献 如何做好科研 学术论文写作与学术规范



五、相关要求

预习报告

- 1. 选择实验内容,按所选实验写出预习报告:
 - (1) 实验原理;
 - (2) 实验路线和实验装置图;
 - (3) 实验方法和步骤。

2. 第二阶段要求使用PPT进行开题报告

实验记录 (原始记录)

- 1. 详细的操作:他人可重复
- 2. 实验条件(分析测试仪器的条件)
- 3. 每一个实验现象记录:注意观察 包括TLC、GC 等动态跟踪实验结果数据
- 4. 所有的分析测试图谱和直接数据
- 5. 不得伪造、篡改和抄袭









报告/论文

- 背景介绍
- 原理
- 实验目标/科学问题
- 方案
- 结果: 数据准确 翔实
- 讨论:实验数据之间的分析比较
 - 与他人工作(文献数据)的比较

结论







考核

- 实验预习
- 实验操作过程
- 实验结果处理
- * 实验报告
 - · 讨论交流(演讲、PPT、讨论)
 - 期末考试

六、实验室管理

实验室开放时间

第一阶段:周一9:00-17:00

其他时间预约

第二阶段:周一9:00-17:00,

周四 9:00-17:00

其他时间预约

实验室规章制度

- *学生守则(张贴在实验室)
- ❖安全第一:注意易燃、易爆、有毒、 有腐蚀化学物质;特别注意紧急情况 处理措施。
- *卫生
 - ❖纪律
 - *常用仪器的使用
 - ❖大型仪器的使用
 - ❖签到(即学生个人实验档案)

学生实验档案

姓名_____ 综合实验情况登记表

日期	起止时间	实验名称	本次试验进程	卫生	学生签名	教师签名
		i	i i		i i	i i
			1 1			
		1 1		I	1 1	1 1
THE STATE OF THE S						
	į.					
RE	THE REPORT OF THE PARTY OF THE					
		1 1		I		
	* B					

七、网络资源与预约网站

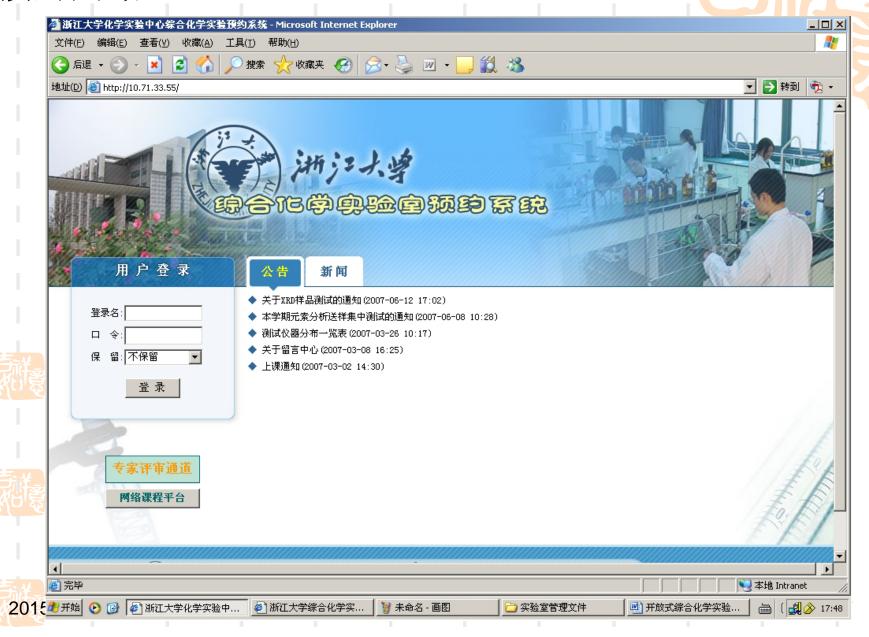
网络课件"综合化学实验课程平台"

- 课程的介绍
- 教学大纲
- 师资队伍
- ■电子教案、电子教材、参考文献
- 拓展空间
 - 经验交流
- 以及与国内外著名大学化学类开放课程的 链接等。

网络资源: http://jpck.zju.edu.cn/zhhxsy



预约网站: 10.71.33.55











荧 光



自制挂件